JULIO 12 DE 2021

"UN CUENTO PARA RECORDAR"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños escuchen, comprendan y disfruten de relatos leídos mediante la lectura de un cuento.

EJE DE TRABAJO: Expresión y comunicación a través de los lenguajes y movimientos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller.
- Asamblea.

RECURSOS:

- Cuento "los tres cerditos".
- Sabanas.
- Cobijas.
- Cojines.
- Crayolas.
- Cartón paja.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Para la actividad de hoy los padres de familia construirán un espacio de lectura junto con los niños y las niñas con sábanas, cobijas o telas formando una carpa, en el interior tendrá cojines dando como resultado un espacio cómodo, en este espacio escucharan el cuento "los tres cerditos" este cuento será enviado por la docente, al cual le pondrán mucha atención a la historia participando de la narración, los padres de familia o cuidadores, una vez terminado el video socializaran la enseñanza entendida por los padres de familia o cuidadores, realizándoles a la vez preguntas a las niñas y niños sobre los personajes motivándolos a nombrarlos. A partir del cuento y finalmente con crayolas y sobre un cartón paja dibujaran las niñas y niños los personajes que les llamo la atención del cuento, realizando sus propias representaciones con trazos y mediante crayones, para concluir la actividad las familias tomaran un video realizando el desarrollo de la experiencia. Mientras que la docente con las niñas y niños del jardín también realizara la lectura del cuento los tres cerditos, finalizado el cuento los motivara para que recuerden los personajes y algunas acciones anteriormente mencionadas, para finalizar la docente les proporcionará a las niñas y niños cartón paja y crayolas para que representen lo que más les llamo la atención del cuento.

JULIO 13 DE 2021

"CREANDO Y RECREANDO"

DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y los niños disfruten creando escenarios de situaciones evidenciadas en cuentos, a partir de diversos materiales.

EJE DE TRABAJO: Expresión y comunicación a través de los lenguajes y movimientos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Asamblea.
- Taller.

RECURSOS:

- Palos de paleta.
- Plastilina.
- Cartón paja.
- Colbon.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Al iniciar nuestra actividad se invitara a las niñas y niños escuchar la canción "el sol tiene frio", creando e improvisando algunos movimientos corporales y así tomar energía para dar inicio a la siguiente actividad, para este día las niñas y niños recordaran el cuento anteriormente presentado de los tres cerditos, en donde los padres de familia realizaran preguntas del mismo y les pedirán que les cuente que paso en la historia o que nombren a los personajes fortaleciendo su pronunciación y vocalización, para posteriormente las niñas y niños en compañía y la orientación de los padres de familia y con la manipulación de diferentes materiales tales como: palos de paleta, plastilina, cartón paja y colbon, los cuales les permita construir y representar las casas de los tres cerditos, armando todo un escenario para poder recrear la historia, con estas creaciones las niñas y niños actuaran de forma libre y espontánea, para dar por terminada la actividad las familias tomaran un video relacionando el desarrollo de la experiencia. En cuanto a las niñas y niños asistentes al jardín la docente de igual manera llevara a cabo la actividad anteriormente descrita.

JULIO 14 DE 2021

"EL VASO CORRECTO"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños desarrollen su capacidad de concentración y atención a partir de la ejecución de esta actividad.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- ✓ Taller.

RECURSOS:

- ✓ Vasos desechables.
- ✓ Mesa.
- ✓ Objeto pequeño llamativo.
- ✓ Plastilina.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: para iniciar invitaremos a las niñas y niños mediante plastilina representar algunos objetos o animales de su interés y a su manera. hoy invitamos a los padres de familia o cuidadores acompañar a las niñas y niños a buscar un espacio cómodo en casa, además ubicaran en este espacio una mesa, para el desarrollo de esta actividad también buscaran tres vasos desechables y un objeto pequeño pero llamativo para las niñas y niños, una vez recolectados estos materiales los padres de familia se ubicaran frente a la niña o el niño y les explicara en que consiste el juego les mostraran el vaso donde van a esconder el objeto y luego lo empezaran a mover los vasos sobre la mesa, las niñas y niños deben estar pendientes y no quitar la mirada del vaso que contiene el objeto y al final decir cuál es el vaso donde se encuentra el objeto. Para concluir con la experiencia las familias tomaran un video mostrando el paso a paso del desarrollo de la actividad. La actividad anteriormente descrita la docente también la realizara con las niñas y niños que se encuentran asistiendo en alternancia desarrollando la concentración en ellas y ellos.

JULIO 15 DE 2020

"DÍA DE RELAJACIÓN"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas, niños y familias relajen los músculos del cuerpo a través de los sonidos de la naturaleza.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- ✓ Taller.

RECURSOS:

- ✓ Colchonetas.
- ✓ Cobijas.
- ✓ video" los sonidos de la naturaleza".
- ✓ Hojas blancas.
- ✓ Marcadores.
- ✓ Instrumentos musicales.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Para iniciar el día las niñas y niños motivados por los padres de familia realizaran un juego con pimpones, donde los lanzaran en diferentes direcciones o simplemente crearan su propio juego. Concluida la actividad anterior los padres de familia junto a las niñas y niños buscaran una parte de la casa donde estén cómodos, se les recomienda estar el ropa cómoda para el desarrollo de la experiencia, allí se ubicaran como mejor lo deseen sentados o acostados, sobre una colchoneta, cobija o sobre la cama, si quieren pueden cerrar los ojos, respirando tranquilamente para proceder a escuchar el video" los sonidos de la naturaleza" enviado por la docente. En este espacio trataran de relajarse tanto las familia como las niñas y niños, estarán en silencio y escucharan atentamente los distintos sonidos que transmite el video. Para finalizar la actividad crearan un pequeño cartel, utilizando marcadores hojas blancas, relacionando a través de un escrito o recortes como se sintieron en esta experiencia tanto la niña o el niño como la familia, que sonidos pudieron identificar, entre otros, tomaran un video el cual recopilara el desarrollo de la experiencia y la apreciación y sentires de las familias, niñas y niños expresados mediante un cartel. Por su parte la docente invitara a las niñas y niños asistentes en el jardín a sentarse cómodamente en una silla y escuchar los sonidos de la naturaleza, también empleara algunos instrumentos musicales para producir sonidos suaves que ayuden a relajar las niñas y niños.

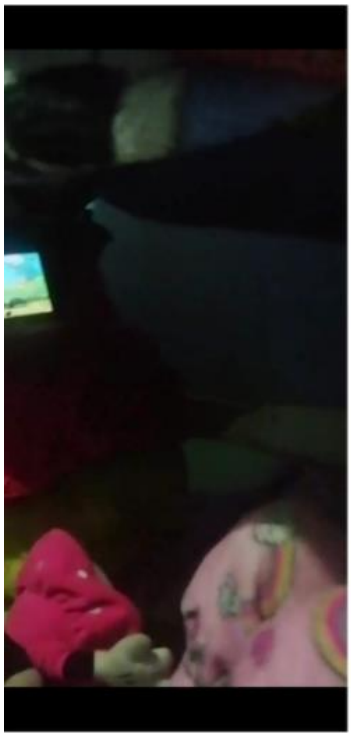
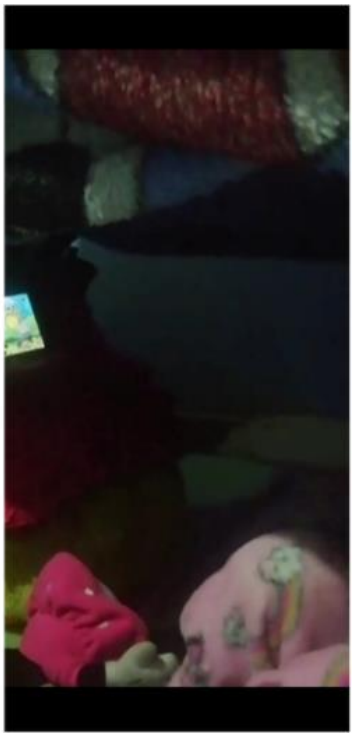
EXPERIENCIAS DEL 12 AL 15 DE JULIO 2021

Con la ejecución y visualización del cuento los tres cerditos a través de un video Valery comento que observo el cuento los tres cerditos y el lobo, la mamita inicia realizando preguntas a su hija relacionados con la historia tales como de que estaban hechas las casas de los cerditos, Valery se queda pensando mueve su cuerpo hacia adelante y atrás, la señora le recordó que era de paja, en ese momento la niña recordó que también había una de madera mencionándolo, también las dos trajeron a su mente que los cerditos crearon estas casas de afán, la señora menciona que no se tomaron el tiempo para construirlas, las elaboraron muy rápido por eso….. ahí la niña menciono que el lobo soplo muy fuerte y las tumbo, en ese momento la niña aprovecha para mostrar los dibujos que realizaron con ayuda de su mamita donde dibujaron a los cerditos y una casa, también se puede observar que estos dibujos los pintaron, continuaron narrando la historia mencionando aspectos relevantes como que elaboraron una casa fuerte y resistente, al soplar y soplar el lobo ya no le fue posible derrumbar porque estaba resistente, ya para finalizar la reflexión que realizaron las dos es que ahora si se tomaron el tiempo para crear la casa, aprendiendo que hay que hacer las cosas bien hechas sin afán. Por su parte Rafael mientras que pinta le cuenta a la mamá que está pintando la casa de los cerditos, mencionando que esa es la tarea de la profe, de igual manera menciona que la casa la pintara de muchos colores, también recuerda algunas frases del cuento imitando o cambiando el tono de voz diciendo “soplare y soplare y tumbare tu casa”, en la ejecución del coloreado se observa muy concentrado realizando esta acción, para concluir se pude observar como a través de marcadores y con líneas, círculos y algunos trazos trato de representar a un cerdito. Al iniciar la presentación de la experiencia se analiza a Adrián visualizar el cuento mediante el celular de su mamá, causándole risa algunas situaciones vistas en el video, posteriormente nos muestra como el niño va a representar a los cerditos, la prima le va indicando que representar con trazos y bolitas, donde el niño atiende a las indicaciones que la prima le realiza, dibujando a su manera el cerdito.

Con relación a la experiencia Valery con ayuda de su mamá empleando un lenguaje claro y fluido responde a las preguntas que la mamita le realizo asociadas al desarrollo de la historia donde comenta de que material fueron creadas las casas, también menciona que los cerditos construyeron las casas para que el lobo no entrara a ninguna de ellas y el lobo daño las casas, la señora le pregunta como daño las casas, inmediatamente Valery soplo varias veces. Mediante fotografías nos muestra como a través de trazos represento a los cerditos y sus casas. Por su parte Adrián recordó en el relato que realizo que el lobo se quemó su cola, cuando se metió en la casa de los cerditos, también recordó como soplaba el lobo, de igual manera trajo a su menta la canción del cuento cantando y acompañando con palmas y algunos movimientos corporales.

Al realizar la experiencia de atención y concentración Valery la desarrollo con su hermano quien inicio mostrándole la pelota y explicándole que debía de adivinar donde se encontraba la peloto, al ejecutar esta actividad se pudo observar en Valery que estuvo muy atenta y en las tres ocasiones señalo el vaso correcto donde se encontraba escondida la pelota. Mientras que Adrián desarrollo la actividad con su mamita, en el cual en un primer intento el niño no estuvo muy atento y eligió el vaso incorrecto, en un segundo, Tercer y cuarto ejecución se pudo percibir que ya le cogió la mecánica del juego, se concentró mucho más y eligió el vaso correcto, donde se encontraba la tapita. Para esta oportunidad Rafael involucro a su papá quien a través de los vasos y un pin pon realizaron la actividad del vaso correcto, el señor inicia mostrando al niño cada vaso y hace hincapié en el vaso donde ubico el pin pon, los desplaza para un lado y otro y al final le pregunto dónde se encuentra el pin pon de manera rápida y sin pensarlo el niño levanto el vaso atinando donde se encontraba el pin pon, esta acción la repitieron cuatro veces de las cuales tres de ellas acertó donde se encontraba el pin pon y una fallida, pero se pudo observar que tanto el papá como el niño disfrutaron mucho de la realización de esta experiencia. Por su parte Luciana en compañía de su mamita realizo la actividad donde se pudo analizar que la niña estuvo muy emocionada desarrollando la experiencia, también se evidencio su participación activa, donde en ocasiones señalo correctamente el vaso y en otras se equivocó, pero disfruto mucho participar de la actividad. Con la ejecución de la experiencia se pudo percibir que si se cumplió con el desarrollo a fortalecer asignado para la actividad.

Durante la experiencia de hoy se observó a partir del registro fotográfico que los niños, las niñas y los padres, disfrutaron de la realización del espacio de relajación, algunas mamás como la de Valery y Adrián afirmaron que fue un espacio lindo e importante porque compartieron algo que nunca habían compartido, puesto que no habían tenido la oportunidad de escuchar los sonidos de la naturaleza, cerrar los ojos y pensar en situaciones bonitas, nunca lo habían contemplado para llevar a cabo, por otro lado la mamá de Adrián indica que todos en familia realizaron el ejercicio y que se sintieron bien al hacerlo, el niño lo disfruto mucho realizándolo bien, quedándose por varios minutos con los ojos cerrados. La mama de Luciana mostro gran interés por la realización de la actividad y adicionalmente ambiento el espacio para que fuera más acogedor, evidenciándose creatividad e imaginación. Con la ejecución de la experiencia se pudo observar que se cumplió con el desarrollo a fortalecer planteado para la actividad.

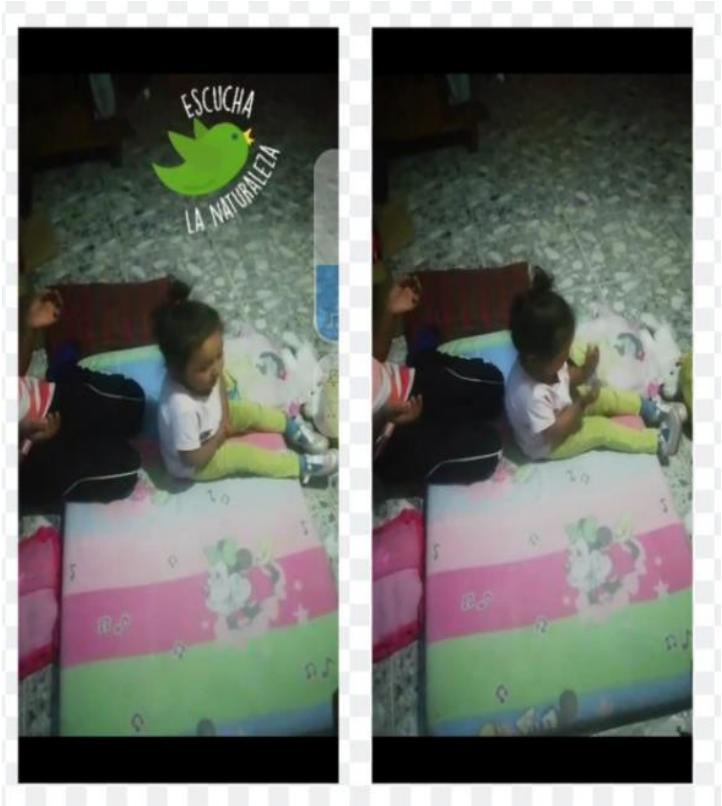


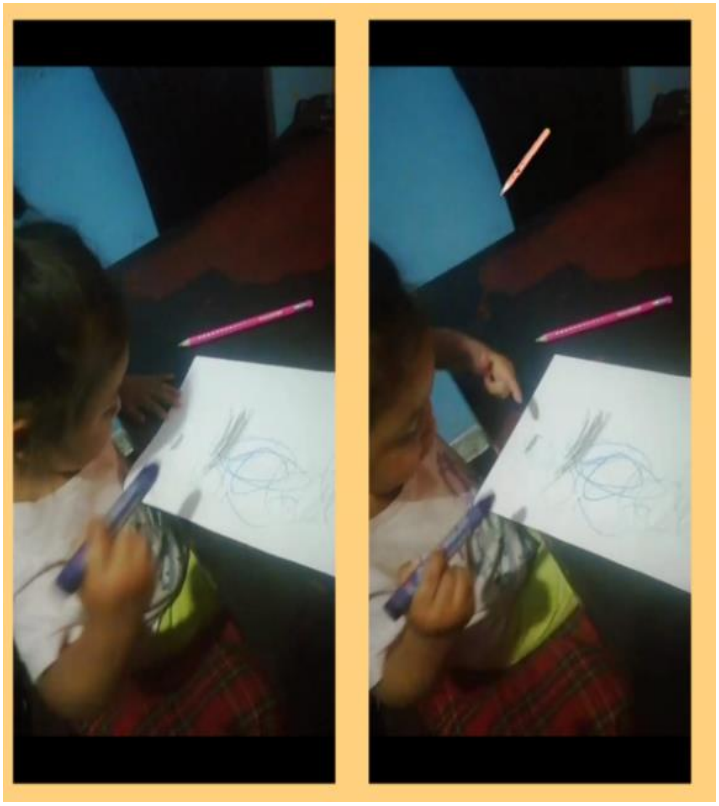









ESCUCHA
LA NATURALEZA




8:00 p. m.




8:15 p. m.

